**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559**

**วัตถุประสงค์**

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในสาขาวิชาต่างๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม**จะเก็บเป็นความลับ**และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่านและองค์กรของท่านแต่ประการใด

**ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ**

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

**ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559**

**สำหรับผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาโท**

**ผู้ถูกประเมิน(ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล............................................................................................**......(*กรุณาระบุชื่อบัณฑิต* ***หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี่ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้*** *การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล*)

**ชื่อบริษัท.......................................................................................................................................................................................**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริงและกรุณาตอบคำถามทุกข้อ **โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ**

1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจน้อย

3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง

4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจมาก

5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

| **ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ**  **ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน** | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. **มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ**  *(รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)* |  |  |  |  |  |
| 2. **มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก**  *(รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลักและสามารถพัฒนาความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้)* |  |  |  |  |  |
| 3. **มีคุณธรรมและจริยธรรม**  *(มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)* |  |  |  |  |  |
| 4. **มีจรรยาบรรณ**  *(มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)* |  |  |  |  |  |
| 5. **สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ**  *(สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)* |  |  |  |  |  |
| 6. **สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์**  *(สามารถคิดริเริมสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)* |  |  |  |  |  |
| 7. **มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา**  *(มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)* |  |  |  |  |  |
| 8. **มีทักษะทางวิชาชีพ**  *(มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)* |  |  |  |  |  |
| 9. **มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย**  *(มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)* |  |  |  |  |  |
| 10. **มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ**  *(มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน)* |  |  |  |  |  |
| 11. **มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ**  *(มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)* |  |  |  |  |  |
| 12. **มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ**  *(มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)* |  |  |  |  |  |
| 13. **มีทักษะการบริหารจัดการ**  *(มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ*  *มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)* |  |  |  |  |  |
| 14. **ใฝ่รู้**  *(ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)* |  |  |  |  |  |
| 15. **รู้จักวิธีการเรียนรู้**  *(รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)* |  |  |  |  |  |
| 16. **มีภาวะผู้นำ**  (*มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)* |  |  |  |  |  |
| 17**. มีสุขภาวะ**  *(มีสุขภาวะ หมายถึง ตะหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)* |  |  |  |  |  |
| 18. **มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ**  *(มีจิตอาสาและสำนักสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา*  *ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)* |  |  |  |  |  |
| 19. **ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์**  *(ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดี ในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปรของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรงความเป็นตัวของตัว และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืน และมีสันติสุข)* |  |  |  |  |  |
| 20. **ความพึงพอใจของท่านในผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม** |  |  |  |  |  |
| 21. **ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต** |  |  |  |  |  |
| 22. **ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน**  **ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย** |  |  |  |  |  |
| **ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย